

Приложение № 2
к приказу департамента
образования Кировской области
от 25.03.2013 № 5-290

ПОРЯДОК
проведения областного этапа
конкурса «Учитель года Кировской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения областного этапа конкурса подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о конкурсе «Учитель года Кировской области», утвержденным настоящим приказом департамента образования.

1.2. Порядок определяет перечень представляемых на конкурс документов и требования к их оформлению, а также перечень конкурсных испытаний по каждой номинации и критерии их оценивания.

1.3. Организационно-техническое сопровождение областного этапа конкурса обеспечивает Институт развития образования Кировской области.

1.4. Областной этап конкурса проводится ежегодно в апреле месяце в городе Кирове.

1.5. «Учить и учиться» - под таким девизом проходит конкурс «Учитель года Кировской области».

2. Требования к оформлению документов
участников областного этапа Конкурса

2.1. Для участия в конкурсе «Учитель года Кировской области» оргкомитет образовательного округа направляет в Институт развития образования Кировской области следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника конкурса по образцу (приложение 2);
- информационную карту участника конкурса (приложение 3);
- заявку на оборудование учебного занятия (в свободной форме);
- эссе «Моя педагогическая философия»;
- 2 фотографии: портрет 9х13 см; жанровую (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.).

Фотографии представляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Все документы предоставляются на бумажном и электронном носителях.

Педагоги дополнительного образования к документам, указанным в пункте 2.1, прикладывают текст дополнительной образовательной программы.

Педагоги – психологи помимо документов, указанных в пункте 2.1, представляют

- резюме педагога-психолога, которое должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами, основная цель резюме – всесторонне и в лаконичной форме представить в системе опыт работы конкурсанта в Службе практической психологии. Работа должна быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т.ч. графических; объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами.

- Список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований.

- Описание психолого-педагогической технологии работы конкурсанта (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами).

- План-конспект занятия, урока, тренинга и т.п. (объем не более 10 тысяч знаков с пробелами).

2.2. Прием материалов осуществляется до 15 марта ИРО Кировской области по адресу: г. Киров, ул. Р. Ердякова, д. 23/2 каб. 411.

2.3. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для победителей окружного этапа конкурса в марте проводится установочный семинар.

3.2. Общими для всех участников конкурса являются следующие задания:

«Визитная карточка»

Регламент: 5 минут.

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательном учреждении с учащимися.

Мероприятие «Визитная карточка» – это очное знакомство с участниками конкурса, членами жюри не оценивается.

«Интернет-ресурс»

Участники конкурса не позднее 1 апреля текущего года размещают на личном интернет-сайте или в личном блоге (номинация «Учитель года»), авторской странице интернет-сайта образовательного учреждения (остальные номинации) учебные, методические и иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Конкурсное задание оценивается заочно, итоги включаются в общий зачёт баллов конкурсанта.

Критерии оценивания:

- количество и тематическая организованность представленной информации;

- образовательная и методическая ценность размещенных материалов;
- культура представления информации.

Эссе «Моя педагогическая философия»

Формат: мини-сочинение. Предполагает изложение своей педагогической концепции, попытку философского осмысления своей профессии, определение своей роли и места в современной системе образования, которое раскрывается на конкретных фактах педагогической деятельности (как урочной, так и внеурочной).

Объём эссе в пределах 2 страниц (лист А4), шрифт–Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта– 12. Абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

Критерии оценивания:

- наличие идеалов и принципов, ценностей и установок, определяющих педагогическую деятельность учителя;
- ясность и логичность изложения;
- содержательность и оригинальность идей;
- реалистичная оценка собственных возможностей;
- соотнесенность с педагогической практикой учителя (использование конкретных примеров).
- грамотность, правильность речи, соответствие ее нормам литературного языка.

Конкурсное задание является обязательным, оценивается заочно, итоги подводятся отдельно и не входят в общий зачёт баллов конкурсанта.

3.3. Конкурсные задания в номинации «Учитель года».

«Методическое объединение»

Регламент: 20 минут (включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

«Учебное занятие»

Регламент: 40 минут (включая 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Предмет и класс для проведения учебного занятия выбирает участник конкурса. Тема учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется конкурсному за 2 дня до начала конкурса.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

«Разговор с учащимися»

Регламент: 20 минут.

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Возрастной и количественный состав группы учащихся определяется участниками конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов и сообщают его участнику непосредственно перед началом разговора. Список возможных вопросов для обсуждения прилагается (приложение 4).

Критерии оценивания:

- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
- умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;
- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;
- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов.

«Беседа с родителями»

Регламент: 20 минут.

Формат: учитель и родители совместно обсуждают педагогическую проблему воспитания детей, ищут пути ее решения. Конкретная тема для обсуждения объявляется в начале беседы. Список возможных для обсуждения тем прилагается (приложение 4).

Критерии оценивания:

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение найти и предложить пути решения;
- умение взаимодействовать с родителями;

- участие в принятии коллективного решения.

«Мастер-класс»

Регламент: до 25 минут (включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри).

Формат: демонстрация умения передавать личный опыт работы своим коллегам, умения перенести акцент с простого показа опыта на обучение слушателей.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- общая культура и эрудиция;
- профессиональное мастерство;
- умение взаимодействовать с аудиторией;
- педагогический артистизм.

3.4. Конкурсные задания в номинации «Педагог дошкольного образования».

«Творческая презентация»

Регламент: 20 минут (включая ответы на вопросы членов жюри).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, демонстрирующего умения анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности.

Критерии оценивания:

- актуальность опыта;
- практическая значимость представленной работы;
- инновационный характер опыта работы;
- логичность построения представленной работы;
- соответствие содержания заявленной теме;
- культура публичного выступления.

«Педагогическое мероприятие с детьми»

Регламент: 30 минут (включая 10 минут на самоанализ).

Формат: проведение совместной деятельности с детьми, тема мероприятия и возраст детей определяется участником конкурса.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием;
- оригинальность организации и выбора содержания занятия;
- умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия;
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы;
- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы;
- учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии;

- общая культура педагога;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

«Мастер-класс»

Регламент: 20 минут (включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри).

Формат: демонстрация умения передавать личный опыт работы своим коллегам, умения перенести акцент с простого показа опыта на обучение слушателей.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- общая культура и эрудиция;
- профессиональное мастерство;
- умение взаимодействовать с аудиторией;
- педагогический артистизм.

3.5. Конкурсные задания в номинации «Педагог дополнительного образования».

Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»

Регламент: 15 минут (включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри).

Формат: устное выступление конкурсанта, раскрывающее ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Критерии оценивания:

- наличие идеалов и принципов, ценностей и установок, определяющих педагогическую деятельность конкурсанта;
- соответствие данных мировоззренческих установок тенденциям гуманистически ориентированной культуры;
- наличие представлений о современных тенденциях развития образования;
- оригинальность мировоззренческой позиции автора;
- эмоциональность, образность высказывания, краткость, логичность, доступность изложения;
- культура публичного выступления.

Защита дополнительной образовательной программы

«Моя образовательная программа»

Регламент: 20 минут (включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри).

Формат: устное представление конкурсанта краткой аннотации к своей образовательной программе, отражающей её ведущую идею;

аргументированное объяснение содержания программы, её педагогической значимости и авторского замысла.

Критерии оценивания:

- обоснование актуальности, социальной значимости цели и задач программы;
- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
- преемственность и согласованность ее с образовательными программами общеобразовательной школы;
- учет возрастных особенностей обучающихся;
- практическая значимость, технологичность программы, доступность для использования ее в педагогической практике;
- культура публичного выступления.

Открытое занятие с учащимися

«Введение в образовательную программу»

Регламент: для младшего школьного возраста - 35 минут, для старшеклассников - 45 минут. Для самоанализа учебного занятия и ответов на вопросы членов жюри - 10 минут.

Критерии оценивания:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие результата поставленной цели занятия;
- завершенность занятия и эффективность формы его проведения;
- умение пробудить у детей интерес и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

«Мастер-класс»

Регламент: 20 минут (включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри).

Формат: демонстрация умения передавать личный опыт работы своим коллегам, умения перенести акцент с простого показа опыта на обучение слушателей.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- общая культура и эрудиция;
- профессиональное мастерство;
- умение взаимодействовать с аудиторией;
- педагогический артистизм.

3.6. Конкурсные задания в номинации **«Педагог – психолог»**.

«Защита психолого-педагогической технологии»

Регламент: 15 минут (10 минут - защита, 5 минут – вопросы жюри).

Критерии оценивания:

- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);
- профессиональная компетентность;
- теоретическая подготовленность в сфере психологии и педагогики;
- уровень практического владения представляемой психолого-педагогической технологией;
- целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом;
- методическая компетентность (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче, целесообразность использования предлагаемого метода для решения поставленной задачи);
- корректность в использовании психолого-педагогических методик и технологий;
- соблюдение этических норм;
- представленность авторской позиции;
- соблюдение регламента.

«Открытое занятие»

Регламент: 20 минут (12 минут - занятие, 8 минут - структурированный анализ). Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

Критерии оценивания:

- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);
- логичность в построении занятия;
- коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией);
- общая эрудиция;
- профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики;
- уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая

дифференциация и др.);

- методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта);

- владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи);

- соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;

- использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта;

- рациональное использование времени и смена видов деятельности;

- степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия;

- достижение поставленной цели;

- соблюдение регламента.

«Кейсы»

Общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 3 минуты – вопросы жюри).

Критерии оценивания:

- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);

- профессиональная компетентность;

- целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом;

- коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать);

- владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи);

- соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;

- профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики;

- достижение поставленной цели;

- соблюдение этических норм;

- соблюдение регламента.

Приложение № 1
к Порядку проведения областного
этапа конкурса
«Учитель года Кировской области»

Представление

(полное наименование Оргкомитета (образовательного учреждения)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса «Учитель года Кировской области»)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса «Учитель года Кировской области»)
на участие в номинации _____ конкурса «Учитель года
Кировской области»

Краткая характеристика

Подпись председателя оргкомитета
М П

(Ф.И.О)

Приложение № 2
к Порядку проведения областного
этапа конкурса
«Учитель года Кировской области»

**Образец заявления участника областного этапа конкурса
«Учитель года Кировской области»**

Оргкомитет областного этапа конкурса
«Учитель года Кировской области»

ФИО учителя,

название предмета,

учебного заведения, района (города)

заявление

Даю согласие на участие в областном этапе конкурса «Учитель года Кировской области».

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника областного этапа конкурса, представленного органом управления образованием, в базу данных об участниках конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

На конкурсе буду давать учебное занятие по предмету _____
_____ в ____ классе.

Конкурсное задание «Разговор с учащимися» буду выполнять с учащимися _____ класса.

Дата

Подпись

к Порядку проведения областного
этапа конкурса
«Учитель года Кировской области»

**Информационная карта участника областного этапа конкурса
«Учитель года Кировской области»**

1. Общие сведения	
Район	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Название образовательного учреждения (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы, образовательные программы	
Квалификационная категория	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж в данном образовательном учреждении	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите параллели)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное образование (укажите какое)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	

Курсы профессиональной подготовки (за последние 3 года)	
4. Награды	
Правительственные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Отраслевые награды	
Международные награды	
Общественные награды	
Звания	
5. Общественная деятельность	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
6. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
7. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
8. Контакты	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	(код города)
Домашний телефон	(код города)
Мобильный телефон	
Факс	(код города)
Рабочая электронная почта	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Адрес личного сайта в Интернете	

9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
10. Общие вопросы	
Ваше заветное желание?	
Ваши кумиры в профессии?	
Победитель конкурса – это.... (продолжите фразу).	
Каким инновациями можете поделиться с коллегами?	
Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года»...	

Темы задания «Разговор с учащимися»

Возрастная группа 1-4 классы

1. Всегда ли дружба важнее всего?
2. Легко ли признаться в ошибке?
3. Как строить отношения с теми, кто не похож на нас?
4. Компьютер – враг, друг, помощник?
5. Всегда ли правы взрослые?
6. Умеем ли мы прощать? Все ли можно простить?
7. Вежливость помогает или мешает людям жить?

Возрастная группа 5-8 классы

1. Вежливость – это сила, слабость или необходимость?
2. Я не такой как все. Как мне добиться признания?
3. Красота: как ты это понимаешь?
4. Как можно понимать слова: красивая жизнь?
5. Компьютеромания и виртуальный мир: равнозначны ли эти понятия?
6. Успешный человек. Какой он?
7. Дисциплина – это послушание или активная работа?

Возрастная группа 9-11 классы

1. Страна, в которой мне хотелось бы жить и быть гражданином.
2. Что я хочу дать миру и что хочу от него взять?
3. Плюсы и минусы виртуального общения.
4. Гражданская позиция школьников: что это значит?
5. Творчество – единственный способ самореализации: аргументы «за» и «против».
6. Зависит ли от нас улучшение окружающей жизни «здесь и сейчас»?
7. Успешный человек. Какой он?

Темы задания «Беседа с родителями»

1. Виртуальное общение - это благо или зло?
 2. Молодёжные субкультуры, школа и родители.
 3. Всегда ли мы понимаем наших детей.
 4. Свободное время школьников: приоритет школы или семьи?
 5. Мнение друзей для вашего ребенка важнее вашей точки зрения. Надо ли с этим бороться?
 6. Ваш ребенок перестал слушаться вас. Что делать?
 7. Выбор друзей для ребёнка: поддаётся ли регулированию этот процесс и надо ли влиять на него?
-

Приложение № 5
к Порядку проведения областного
этапа конкурса
«Учитель года Кировской области»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника областного этапа
конкурса «Учитель года Кировской области»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
Паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (кем, дата выдачи)

проживающий (ая) по адресу: _____

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Кировскому областному государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Институт развития образования Кировской области» (г. Киров, ул. Р. Ердякова, 23/2), осуществляющему организационно-техническое сопровождение областного этапа конкурса «Учитель года Кировской области»:

1. На обработку персональных данных, а именно:
 - общие сведения (Ф.И.О., дата и место рождения, семейное положение, образование, специальность, квалификация);
 - сведения о педагогической деятельности (место работы, должность, послужной список, педагогический стаж, квалификационная категория);
 - сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке;
 - сведения о наградах (поощрениях), почетных званиях;
 - сведения о месте регистрации и фактического проживания, контактных телефонах;
 - сведения об общественной деятельности (членство в общественных организациях, год вступления);
 - иные сведения (увлечения, хобби, занятия спортом, артистические данные);
 - сведения о результатах профессиональной деятельности;
 - сведения о личном счете, открытом в кредитной организации (предоставляются в случае победы в конкурсе «Учитель года Кировской области» (далее – Конкурс);

– фотографий.

2. На передачу моих персональных данных третьим лицам в целях, размещения сведений в СМИ, пресс-релизах, на Информационно-образовательном портале Кировской области, сборниках материалов для жюри, подготовки нормативно-правовых документов по итогам Конкурса, выплаты премии Правительства Кировской области путем перечисления денежных средств на личный счет (в случае победы в Конкурсе):

- департамент образования Кировской области;
- ОГУ «Центр бюджетного и технического сопровождения»;
- организационный комитет Конкурса;
- жюри Конкурса.

Обработка моих персональных данных может осуществляться исключительно в целях проведения Конкурса, обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов.

Я предоставляю право Кировскому областному государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Институт развития образования Кировской области» осуществлять следующие действия (операции) с моими персональными данными: сбор, использование в период проведения Конкурса, хранение (на период проведения Конкурса), распространение (в том числе передачу), обезличивание, уничтожение с помощью смешанного способа обработки персональных данных.

Настоящее согласие дано мною _____
(дата)

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Институт развития образования Кировской области» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо доставлен лично под расписку в приемную руководителя указанного образовательного учреждения.

Данное согласие действительно на период проведения Конкурса и предоставления социальной выплаты в виде премии Правительства Кировской области победителю Конкурса.

(подпись)

Приложение № 3
к приказу департамента
образования Кировской области
от 15.03.2013 № 5-290

COCTAB

организационного комитета по проведению областного этапа конкурса
«Учитель года Кировской области»

ИЗМАЙЛОВ заместитель главы департамента образования
Александр Михайлович Кировской области, председатель оргкомитета

МАШАРОВА Татьяна Викторовна	ректор Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Институт развития образования Кировской области», сопредседатель оргкомитета (по согласованию)
--------------------------------	--

Члены оргкомитета:

ВОРОНЧИХИНА	проректор по учебно-методической работе
Татьяна Владимировна	Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Институт развития образования Кировской области» (по согласованию)

ЧЕРНЫХ Галина Геннадьевна	проректор по административно-хозяйственной деятельности Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Институт развития образования Кировской области» (по согласованию)
------------------------------	---

АРАСЛАНОВА Елена Викторовна	заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Институт развития образования Кировской области» (по согласованию)
---	--

ИСАЕВА Светлана Анатольевна	старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образовательными системами Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Институт развития образования Кировской области» (по согласованию)
КОЙКОВА Мадина Алексеевна	заведующая центром сопровождения конкурсного движения и сетевого взаимодействия методической службы Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Институт развития образования Кировской области» (по согласованию)
КРЕСТИНИНА Ирина Сергеевна	заведующая кафедрой специального (коррекционного) образования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Институт развития образования Кировской области» (по согласованию)
САЛТЫКОВА Марина Алексеевна	заведующая центром инклюзивного образования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Институт развития образования Кировской области» (по согласованию)
СКУРИХИН Дмитрий Анатольевич	директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Кирово-Чепецка, учитель года Кировской области – 2005, председатель правления Кировской областной общественной организации участников конкурса «Учитель года Кировской области» (по согласованию)